Составила: Каменских Лилия Леонидовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 22, г. Сарапула, Удмуртской республики.

Номинация: «Занятие с использованием современных информационно – коммуникационных технологий»

Тема: «Путешествие по микрокосмосу»

Название предмета: Конспект ООД

Технологическая карта ООД:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход ООД | | Время |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. | Вводная часть  Организационный момент | Заинтересовывает детей вопросами, вызывая детей на беседу. Предлагает детям обсудить известные им факты и знания (использует мультимедийную презентацию). | Отвечают на вопросы, показывают свои знания, закрепляют ранее полученные знания. | 4 - 5 минут |
| 2. | Основная часть. | Знакомит с новыми знаниями, научными приборами, одновременно привлекая детей к совместному обсуждению просмотра (использует мультимедийную презентацию). | Отвечают на вопросы, делятся мнениями, впечатлениями. | 8 – 10 минут |
| 3. | Заключительная часть. | Предлагает подвести итоги, высказать своё мнение, изобразить на рисунке понравившейся предмет. | Высказывают своё мнение, делятся впечатлением от увиденного, на листах бумаги рисуют понравившиеся фрагменты. | 10 – 15 минут. |

Конспект ООД

По познавательной области

«Путешествие по микрокосмосу»

Старшая группа.

Программное содержание:

1.Расширить у детей представление об окружающем мире (большом космосе и микрокосмосе).

2. Развивать у детей любознательность, желание познавать новое, закреплять знания о космическом пространстве.

3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и природе.

Материал к ООД:

Презентация «Путешествие по микрокосмосу», листы бумаги, краски, кисти, оборудование для рисования.

Ход ООД.

Воспитатель приглашает детей на ООД, использует презентацию, предлагает детям самим комментировать некоторые слайды.

«Дети, а знаете вы, что такое космос? (ответы детей). Да, вы совершенно правы. В космосе находятся звёзды (1), кометы (2), млечные пути (3), галактики (4), и, конечно же, планеты (5). Наша планета Земля тоже живёт в космосе (6). А какой по размеру космос? (ответы детей). Молодцы, вы опять всё правильно ответили. А какими словами ещё можно сказать о космосе? (ответы детей). Да, а греческом языке все ваши слова можно заменить одним словом «макро» - громадный, огромный.

О большом космосе мы знаем много: смотрим телевизионные программы, читаем энциклопедии, заходим в интернет. Но многие люди не догадываются, что кроме огромного космоса - макрокосмоса существует микрокосмос. Как вы думаете, что это, и какой он? (ответы детей). Слово «микро» в переводе с греческого языка обозначает маленький, небольшой. Этот микрокосмос или микромир может находится везде: на земле, в воде, среди растений и животных и, даже, в большом космосе. Микрокосмос увидеть нелегко. Обычными глазами его не заметишь, вот поэтому учёные придумали прибор для рассматривания микромира и назвали его «микроскоп» (7). Это обычный микроскоп. С помощью его можно многое увидеть, но не всё, и чтобы узнать о микромире ещё больше, был придуман чудо микроскоп – электронный (8). Вот сегодня я и приглашаю вас в путешествие по микрокосмосу, и поможет нам в этом электронный микроскоп. Счастливого путешествия по неизведанным мирам. Электронный микроскоп поможет нам в окружающем мире увидеть чудесное, прекрасное и волшебное. Вот, например бабочка (9), а вот так выглядит её крыло под микроскопом (10). Все вы пускали мыльные пузыри (11). И это тоже мыльные пузыри (12). Все птицы покрыты чем? (ответы детей) (13). Вот как выглядит птичье перо (14). А что собирают пчёлы? (15), но многие не знают, какие красивые глаза у наших работящих пчёлок (16). Капля воды, чистая, прозрачная (17), и какая удивительная предстаёт она нам под микроскопом (18). А что можно делать со снегом? (19), зато под микроскопом он предстаёт самой необычайной формы (20). А какой лёд на ощупь? (ответы детей), конечно, и вы катались на нём, поскальзывались, а, иногда и сосали (21), но никогда не думали, что лёд похож на белую травку (22).

А закончим мы наше путешествие по микрокосмосу сладеньким. С чем, обычно, мы пьём чай? (23), а в микромире сахар выглядит вот так (24).

Вот и закончилось наше первое путешествие по микрокосмосу – миру неизведанному, чудесному и волшебному. Понравилось? (ответы детей). А что больше всего вас удивило? Что больше всего вам запомнилось? (ответы детей). Микрокосмос никуда не исчезнет, а мы будем ждать новой встречи с ним (25). На память о нашем путешествии предлагаю вам нарисовать рисунки. Берите листы бумаги, кисти, краски и рисуйте то, что вас удивило, поразило и больше всего запомнилось. (Дети рисуют рисунки на тему «Микрокосмос»).

Литература:

Н.Е Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программ дошкольного образования. Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014.